

# Literatur

- Jeynes, W. H. (2011): Parental Involvement and Academic Success. New York and London.
- Leisen, J.: Lernaufgaben als Lernumgebung zur Steuerung von Lernprozessen. <http://www.leisen.studienseminar-koblenz.de/uploads1/02%20Der%20Kompetenzfermenter%20-%20Ein%20Lehr-Lern-Modell/4%20Lernaufgaben%20als%20Lernumgebung%20zur%20Steuerung%20von%20Lernprozessen.pdf>
- Mittelmann, A. (2005): Wissensmanagement: Methoden / Werkzeuge. <http://artm-friends.at/am/km/WM-Methoden/WM-Methoden-181.htm>
- OECD Organisation for Economic Cooperation and Development (2001): Lernen für das Leben. Erste Ergebnisse der internationalen Schulleistungsstudie PISA 2000. Paris.
- Royar, Thomas / Pädagogische Hochschule Freiburg (2009): Diagnose mathematischer Fähigkeiten in der Sekundarstufe als Grundlage für Differenzierung. <http://www.123people.de/s/thomas+royar>.
- Sacher, W.: Leistungen entwickeln, überprüfen und beurteilen. Bewährte und neue Wege für die Primar- und Sekundarstufe. 5., überarb. u. erw. Aufl. Bad Heilbrunn 2009.
- Winter, F.: Schüler lernen Selbstbewertung. Ein Weg zur Veränderung der Leistungsbeurteilung und des Lernens. Frankfurt a. M. 1991.
- Winter, F. (2004): Leistungsbewertung. Eine neue Lernkultur braucht einen anderen Umgang mit den Schülerleistungen. Baltmannsweiler.

