

## Informationen zur Lesson Study Methode

### Was ist Lesson Study?

Lesson Study ist eine Methode, mit der Lehrkräfte (mind. 2 Personen) Unterricht gemeinsam erforschen und in der reflexiven Auseinandersetzung weiterentwickeln können.

Dabei stehen nicht die Lehrpersonen und der Lehrprozess, sondern das Lernverhalten und der Lernprozess der Schülerinnen und Schüler im Mittelpunkt der Betrachtung.

Die Methode wurde in Japan entwickelt, ist im asiatischen Bereich weit verbreitet und wurde in mehreren empirischen Studien, vor allem in USA und UK, hinsichtlich ihrer Effektivität bestätigt.

### Handbuch von PETER DUDLEY

Lesson Study erfuhr in Europa besonders durch Peter Dudley, Honorar- und Gastprofessor für Erziehungswissenschaften an der Universität Leicester, größere Bekanntheit. Seine Anleitung zum Durchführen von Lesson Studies „Lesson Study: a handbook (2013)“ mit Erläuterungen, Anregungen und Begleitmaterialien wurde in mehrere Sprachen übersetzt. Die deutsche Ausgabe (übersetzt und redigiert von Erwin-Maria Gierlinger und Thomas Wagner, Terminologie angepasst von Christoph Weber) aus dem Jahr 2015 ist als kostenloser Download eingestellt unter:

<http://lessonstudy.co.uk/2016/01/german-translation-of-the-lesson-study-handbook-is-now-available-to-download-for-free/>

### Wie funktioniert die Lesson Study Methode?

Der Ablauf einer Lesson Study gliedert sich in sechs Stufen, wobei die zweite bis einschließlich 5. Phase ein- oder zweimal wiederholt werden sollten:

#### 1. Initiieren durch die Schulleitung:

- Treffen von an der Optimierung des Lernangebotes interessierten Lehrkräften
- Bereitstellen von Stunden für Planung und Durchführung des Unterrichts sowie für Interviews mit den Kindern und für die Diskussion bzw. für die Weiterentwicklung der „Forschungsstunde(n)“

#### 2. Planen der Unterrichtsstunde(n)

- Festlegen einer Leitfrage in Hinblick auf die Verbesserung des Lernangebotes
- Auswählen von drei Schülerinnen und Schülern, deren Lernverhalten beobachtet werden soll

- Vereinbaren des Unterrichtsthemas
- Gemeinsames Vorbereiten der Stunde(n)
- Aufstellen von Lernentwicklungszielen und Erfolgskriterien für den Lernfortschritt

### **3. Durchführen der Unterrichtsstunde(n)**

- Klären, wer unterrichtet und wer beobachtet
- Informieren der Schülerinnen und Schüler über Unterrichtsbeobachtung mit anschließenden Interviews
- Beobachten des Lernverhaltens der drei ausgewählten Schülerinnen und Schüler in verschiedenen Unterrichtssituationen
- Dokumentieren der Beobachtungen mit Zeitangaben

### **4. Führen der Interviews mit den ausgewählten Schülerinnen und Schülern**

- Festhalten von Einschätzungen zu Lernerfolg und Wirksamkeit der Lehrmethoden
- Notieren von Verbesserungsvorschlägen seitens der Kinder

### **5. Nachbesprechen der Unterrichtsstunde(n)**

- Diskutieren von Lernerfahrungen der Schülerinnen und Schüler
- Festlegen von Aspekten, die zur Optimierung des Lernfortschritts führen könnten und bei einer neuen Unterrichtsplanung berücksichtigt werden sollen

### **6. Austauschen über Ergebnisse in Konferenz**

- Vorstellen der durchgeführten Lesson Study
- Präsentieren der Ergebnisse und Protokolle auf Lernwand im Konferenzzimmer

## **Literatur und Links**

DUDLEY, Peter (2014): Lesson Study: a handbook. Early Years Edition edited by Jean Lang. Cambridge.

<http://lessonstudy.co.uk/2015/11/download-a-free-copy-of-the-lsuk-early-years-lesson-study-handbook/> (letzter Aufruf: 18.03.18)

DUDLEY, Peter (2013): Lesson Study: a handbook. Cambridge.

<http://lessonstudy.co.uk/2015/11/download-a-free-copy-of-the-lesson-study-handbook/> (letzter Aufruf: 18.03.18)

DUDLEY, Peter (2015): Lesson Study: ein Handbuch. Übersetzt und redigiert von Erwin-Maria Gierlinger und Thomas Wagner, Terminologie angepasst von Christoph Weber. Linz.

<http://lessonstudy.co.uk/2016/01/german-translation-of-the-lesson-study-handbook-is-now-available-to-download-for-free/> (letzter Aufruf: 18.03.18)

KNOBLAUCH, Roland (2014): Lesson Study – eine Form kooperativer und evidenzbasierter Unterrichtsreflexion. In: Praxisberichte.

<https://www.lernensichtbarmachen.ch/2014/11/lesson-study-eine-form-kooperativer-und-evidenzbasierter-unterrichtsreflexion/> (letzter Aufruf: 18.03.18)

Was sind Lesson Studies?

<http://www.ph-kaernten.ac.at/organisation/institute-zentren/6/aufgabenfelder/lesson-studies/> (letzter Aufruf: 18.03.18)