

## Mögliche Ergebnisse der Lehrerkonferenz

1) Finden Sie **Kriterien**, um über Schülerergebnisse inhaltlich reflektieren zu können.

- Vollständigkeit
- Experten- bzw. Spezialwissen
- Logik / Struktur / Kausalzusammenhang
- Tiefe / Durchdringung / Komplexität
- Inhaltliche Fehler / Richtigkeit
- Fachsprache / Fachterminologie
- Themenzentrierung
- Effektives Vorgehen bei inhaltlicher Auseinandersetzung (Strategie)
- Inhaltliche Kreativität
- Abstraktion / Allgemeine Aussage

2) Sammeln und diskutieren Sie Ideen, wie **Schülerinnen und Schüler** **solche inhaltlichen Kriterien** selbst finden können, um **ihr** Ergebnis / Produkt einzuschätzen.

- Finden von Kriterien im Unterrichtsgespräch anhand einer Demokarte mit Best-Practice und Worst-Practice-Beispielen
- Alle Kinder arbeiten an einer Karte, vergleichen in Diskussionsrunde ihre Ergebnisse und leiten daraus inhaltliche Kriterien ab
- Lehrkraft gibt mehrere Lösungen vor, Kinder entscheiden sich für eine und begründen ihre Entscheidung

3) vgl. ausgefüllter Rückmeldebogen

4) Überlegen Sie, welche **Methoden** besonders geeignet sind, um inhaltliche **Zwischenreflexionen** zu ermöglichen, damit **individuelles und kooperatives** Lernen initiiert werden kann.

- Think-Pair-Share
- Verabredungskalender
- Kugellager
- Placemat
- Galerie-Gang
- Gruppenpuzzle / STEX
- ...













## **Arbeitsgrundlage**

ASSMANN, Konstanze (2014): Methodenprofi. Kooperatives Lernen. Oberursel.

Eis, Patrik (2017a): Das Eichhörnchen. 10 Erzählkarten für naturbegeisterte Kinder. (= Erzähltheater, Kamishibai, Hase-und-Igel-Verlag). München.

Eis, Patrik (2017b): Der Igel. 10 Erzählkarten für naturbegeisterte Kinder. (= Erzähltheater, Kamishibai, Hase-und-Igel-Verlag). München.

## Rückmeldebogen

Kriterien	Ich			Mitschülerin			Mitschüler			Lehrkraft		
												
Du hast alle Punkte erfasst. (1)												
Du kennst Informationen, die nicht auf der Karte stehen. (2)												
Du erkennst Zusammenhänge. (3)												
Du ordnest Informationen in der richtigen Reihenfolge. (3)												
Du beschreibst wichtige Einzelheiten. (4)												
Du gibst Informationen richtig wieder. (5)												
Du verwendest immer die Fachsprache. (6)												
Du bleibst beim Thema. (7)												
Du setzt Strategien ein. (8)												
Du lieferst außergewöhnliche Vorschläge. (9)												
Du formulierst allgemeine Erkenntnisse. (10)												

Kriterien
1. Vollständigkeit
2. Expertenwissen / Spezialwissen
3. Logik / Struktur / Kausalzusammenhang
4. Tiefe / Durchdringung / Komplexität
5. Inhaltliche Fehler / Richtigkeit

Kriterien
6. Fachsprache / Terminologie
7. Themenzentrierung
8. Strategisches Vorgehen
9. Inhaltliche Kreativität
10. Abstraktion / Allgemeine Aussage

Exemplarisch ausgewählte Tipps zum Kriterium Vollständigkeit „Du hast alle Punkte erfasst.“

Zähle deine Stichpunkte und nummeriere.  
Vergleiche mit einem Partner.

Vergleiche mit den markierten Schlüsselbegriffen (Musterlösung).

Überprüfe, ob du alle Texte gelesen hast.

Tippkarte Nummer 1 hilft dir weiter.

...