

## Aufgaben für Lehrkräfte in einer Konferenz zum Bereich Reflexion

### Ausgangssituation

Die Kamishibai-Karten Sachunterricht (Hase- und Igel-Verlag) bieten eine Grundlage für eine Präsentation (Referat), welche im Rahmen des Unterrichts vorbereitet werden soll.

In der Fachliteratur gibt es zahlreiche Vorschläge für Reflexions- und Feedback-Bögen, die überwiegend auf Vortrag- bzw. Plakatgestaltung abzielen. Kriterien, anhand derer die inhaltliche Durchdringung abgeleitet werden kann, fehlen weitgehend.

Ziel muss es deshalb sein, Lehrkräfte sowie Schülerinnen und Schüler in die Lage zu versetzen, verstärkt inhaltlich zu reflektieren. Dies ist ein Weg, um ein inhaltliches Feedback vorzubereiten und daraus individuelle Förderungen abzuleiten.

### Aufgaben

- 1) Finden Sie **Kriterien**, um über Schülerergebnisse inhaltlich reflektieren zu können.
- 2) Sammeln und diskutieren Sie Ideen, wie **Schülerinnen und Schüler solche inhaltlichen Kriterien** selbst finden können, um **ihr Ergebnis/Produkt** einzuschätzen.
- 3) Tragen Sie Ihre gefundenen, **schülergerecht formulierten Kriterien** in den Rückmeldebogen ein. Überlegen Sie sich exemplarische **Tipps**, die Kindern helfen könnten.
- 4) Überlegen Sie, welche **Methoden** besonders geeignet sind, um inhaltliche **Zwischenreflexionen** zu ermöglichen, damit **individuelles und kooperatives** Lernen initiiert werden kann.

### Arbeitsgrundlage

ASSMANN, Konstanze (2014): Methodenprofi. Kooperatives Lernen. Oberursel.

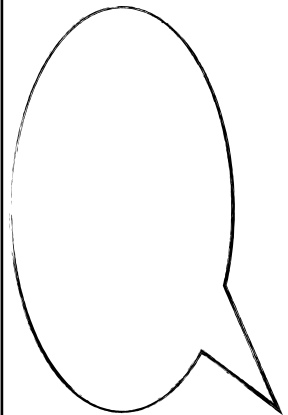
Eis, Patrik (2017a): Das Eichhörnchen. 10 Erzählkarten für naturbegeisterte Kinder. (= Erzähltheater, Kamishibai, Hase-und-Igel-Verlag). München.

Eis, Patrik (2017b): Der Igel. 10 Erzählkarten für naturbegeisterte Kinder. (= Erzähltheater, Kamishibai, Hase-und-Igel-Verlag). München.

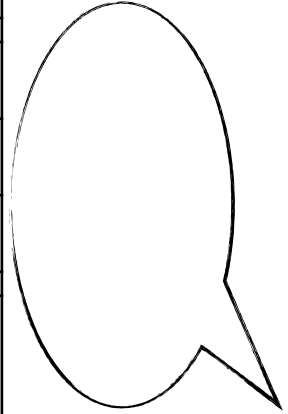
# Rückmeldebogen

Name \_\_\_\_\_

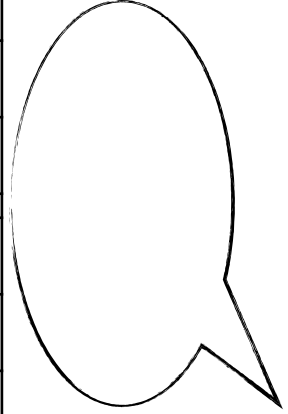
	Kriterien	Ich			Mitschülerin			Mitschüler			Lehrkraft		
		😊	😐	😞	😊	😐	😞	😊	😐	😞	😊	😐	😞
1.													
2.													
3.													
4.													
5.													
6.													
7.													
8.													
9.													
10.													
11.													



Tipp von \_\_\_\_\_ zu Punkt \_\_\_\_\_.



Tipp von \_\_\_\_\_ zu Punkt \_\_\_\_\_.



Tipp von \_\_\_\_\_ zu Punkt \_\_\_\_\_.