

innere Differenzierung

verbal-sprachlich		mathematisch-logisch	
Stärken	Schwächen	Stärken	Schwächen
Texte, Kommunikation Einzel- oder Teamarbeit	Bilder, Diagramme	Zahlen, Muster, Netzgefüge, Logik	Texte
Ausgleich von Schwächen		Ausgleich von Schwächen	
Verbalisierung nicht-textgestützter Darstellungen		Umsetzung: Flussdiagramm, Mind-/Concept Map	
räumlich-visuell		kinästhetisch-physisch	
Stärken	Schwächen	Stärken	Schwächen
Bilder, Filme, Karten Zeichnen, r. Orientierung	Texte	Gegenstände, Modelle Bewegung, Tätigkeit, Körpersprache	Texte, Zahlen
Ausgleich von Schwächen		Ausgleich von Schwächen	
Visualisierung, meist bunt		Darstellung: Rollenspiel, Modell, Strukturnetz	

Lernstile

zur gedanklichen Informationsverarbeitung

Abb. 1: Systematisierung von Binnendifferenzierungsformen nach UHLENWINKEL, A. (2012, S. 336), in Anlehnung an HUNT, M. & J. JEBB (2001), ANDREW-EVAMS, J. (2006) und GARDNER, H. (2006); Graphik: Jahreiß, A. (2016), verändert