

Selbsttest 1 Tempora

NICKNAME: _____

AUFGABENTEIL

AUFGABE 1: Im folgenden Text kommt jedes Tempus einmal vor. Schreibe die vollständige Verbform in die passende Spalte der Tabelle.

Nachdem wir den Ring gefunden hatten, hielten wir dies zunächst geheim. "Wir werden reich werden. Er besitzt bestimmte Zauberkräfte. Wir haben sie nur noch nicht entschlüsselt", so Ben begeistert. (___/5 BE)

<i>Plusquamperfekt</i>	<i>Präteritum</i>	<i>Perfekt</i>	<i>Präsens</i>	<i>Futur I</i>

AUFGABE 2: Setze die Verben ins Präteritum.

Dann _____ (zerbrechen) wir uns die Köpfe über das Geheimnis des Rings. Er _____ (geben) die geheime Bewandnis, die es mit ihm haben _____ (müssen), nicht preis. Wir _____ (vergießen) viel Schweiß beim Nachdenken und beim Recherchieren im Internet. Wir _____ (essen) zu viele Doughnuts und _____ (trinken) zu viel Limo. Nichts _____ (helfen). Wo _____ (stecken) das Geheimnis? (___/4 BE)

AUFGABE 3: Verwandle die folgende Erzählung in einen schriftlichen Bericht in der Er/Sie-Form. Ändere dazu das Tempus der Verben und streiche VIER ausschmückende Adjektive.

"Erst habe ich etwas supertolles Glitzerndes gesehen. Das habe ich dann von dem Ast gelöst. Danach habe ich den komischen Gegenstand in die Sonne gehalten. Der wahnsinnig blaue Stein hat irrsinnig geschimmert. Dann bin ich mit dem Ring runtergeklettert." (___/9BE)

Ben _____

AUFGABE 4: Unterstreiche im folgenden Text die Formen der Vorvergangenheit (Plusquamperfekt) und unterschlängle Präsensformen, die etwas Zukünftiges bezeichnen.

"Nachdem wir dem Ring sein Geheimnis entlockt hatten, nahm die Geschichte erst richtig Fahrt auf. Jetzt scheint alles schon weit weg zu sein, aber als wir uns so richtig in der Geschichte verfangen hatten, wünschte ich mir oft, sie wäre zu Ende. Und ich erzähle sie bestimmt einmal meinen Enkeln. Die werden sich wundern, was ihr Opa so für Dinge erlebt hat. Und ich verfilme sie auch in ein paar Jahren."
 (___/4BE)

AUSWERTUNGSTEIL

Von 22 BE habe ich _____ erreicht.

So schätze ich mich ein:	Ja	Nein	Weiß nicht
	☺	☹	☺
Ich kenne die lateinischen Begriffe für die Verbzeiten.			
Ich kenne fünf verschiedene Tempora.			
Ich erkenne, in welcher Zeit ein Verb steht.			
Ich erkenne das Plusquamperfekt.			
Ich kann das Präteritum zum Berichten einsetzen.			
Ich erkenne, wann das Präsens etwas Zukünftiges bezeichnet.			

- Danke für die Beantwortung der Fragen.
- Du bekommst den Bogen in den nächsten Tagen zurück.
- Du findest dann unten, in welcher Gruppe du in den folgenden Grammatikstunden mitarbeiten solltest.
- Du kannst die Gruppe aber frei wählen.
- Besprich das Ergebnis auch zu Hause.

Du solltest in folgender Gruppe mitarbeiten:

LERNGRUPPE (mit Lehrer*in)

ÜBUNGSGRUPPE (Freiarbeit)

KREATIVGRUPPE (individuell oder Gruppe)