

Übungsphase Anleitung: Arbeit in drei Gruppen im KÜL-System

Differenzierungsinstrument: Einschätzungsbogen T1 (Kombination Kriterien und Selbsteinschätzung)

Empfehlung: oberes und unteres Segment eng fassen (3-6 von 30 SuS)

- Die Kreativgruppe muss selbstständig sinnvolle Produkte erstellen und soll von kreativer Arbeit stärker profitieren als von Freiarbeit.
- Die Lerngruppe muss noch ständiger und sofortiger Beantwortung ihrer Nachfragen zur Korrektur von Fehlvorstellungen bedürfen und daher hochfrequent am Lehrer-/Schüler-Gespräch beteiligt werden.
- Die Übungsgruppe muss selbstständig arbeiten und dabei weitgehend fehlerfrei arbeiten bzw. von den gedruckten Lösungen ohne weitere Erklärungen der Lehrkraft profitieren können.

Zeitansatz: Doppelstunde (90 Minuten)

Vorbereitung:

- Bereithalten von 6 Arbeitsblättern zum Thema Tempus (Teilkompetenzen 1-4)
- Erfolgte Gruppenezusammenstellung mittels Einschätzungsbogen T1
- Arbeitsaufträge für K-Ü-L mit Ü 1-6
- Passende Anordnung der Tische im Klassenraum
- Übersicht des Materials
- Wahl des Materials für Übungsgruppe

Kompetenzmatrices

Einstufungstest T1: Zuordnung Kompetenz - Aufgabe

	1	2	3	4
K1	⊙	⊙		
K2		⊙		
K3				⊙
K4			⊙	

Übungen Ü1-Ü6: Zuordnung Kompetenz - Aufgabe

	Ü1	Ü2	Ü3	Ü4	Ü5	Ü6
K1	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙
K2	⊙	⊙	⊙	⊙		⊙
K3		⊙	⊙	⊙		⊙
K4			⊙	⊙		⊙