



Phänomenkreis

- Phänomenbegegnung
- selbstständiges Erarbeiten
- Bewährung im reflexiven Austausch
- Kreislauf der naturwissenschaftlichen Denk und Arbeitsweisen
- Experimentierraum in Schule und Unterricht
- Realraum
- Impuls
- Rückbezug

© Günther, Carola & Astrid Jahreiß (2017)

Abb. 2: Erforschen geographischer Phänomene durch offenes Experimentieren
 modifiziert nach Hartinger u.a. (2013, S. 8), Mikelskis-Seifert & Wiebel (2011, S. 11), Otto (2015, S. 145)