

	Arbeitsform	Fragestellung	Anleitung / Vorgehensweise	Ergebnis	
steigende Offenheit der Lernumgebungen ↓	Versuch durchführen	nicht vorhanden	angeleitet	feststehend	steigendes Anspruchsniveau ↓
	Laborieren	vorhanden	angeleitet	feststehend	
	Experimentieren	vorhanden	eigenständiges Planen	ergebnisoffen	
	freies Explorieren	nicht vorhanden	eigenständiges Planen	ergebnisoffen	

© Günther, Carola & Astrid Jahreiß (2017)

Abb. 1: Arbeitsformen des Experimentierens, modifiziert nach Hartinger u.a. (2013, S. 7), ISB & BSBKWK (2017a, S. 2)