

Inhaltliche Kompetenzen

- Fähigkeit zur kritisch-reflexiven Analyse von Problemlagen in erziehungs- und bildungswissenschaftlichen Feldern
- Kenntnis, Beurteilung und Bearbeitung fachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Probleme sowie der Erwerb entsprechender Vermittlungskompetenz
- Erwerb von Kenntnissen über aktuelle Forschung und interdisziplinäre Theoriebildung

Forschungskompetenzen

- Ausbildung von Forschungskompetenzen, u.a. die Befähigung, Forschungsergebnisse für die Aufnahme und weitere Bearbeitung im wissenschaftlichen Diskurs adäquat darzustellen
- Befähigung zur kritischen Reflexion sowie Anwendung von Forschungsmethoden in den jeweiligen bildungswissenschaftlichen Feldern
- Erwerb von Kenntnissen über qualitative, quantitative und historisch-hermeneutische Forschungsmethodik inkl. Datenerhebung, -verarbeitung und -darstellung

Berufsfelder

- Leitungs- und Funktionsstellen in Bildungs-, Beratungs-, Sozial- und Kultureinrichtungen
- Tätigkeiten in der Personalentwicklung und Organisation von Unternehmen
- forschende und lehrende Tätigkeiten an Hochschulen



Studienbeginn

Die Immatrikulation erfolgt jeweils im Wintersemester. Bewerbungsschluss ist der 15. Juli.

Bewerbung und Zulassung

Pädagogische Hochschule Karlsruhe
Studien-Service-Zentrum
Bismarckstraße 10
76133 Karlsruhe

Heike Wilhelm
Tel.: +49 721 925-4049
Mail: heike.wilhelm@vw.ph-karlsruhe.de

Beratung und Information

Studiengangsleitung
Prof. Dr. Annette M. Stroß
Mail: stross@ph-karlsruhe.de

Studiengangskoordination
Krystyna Reiter M.A.
Tel.: +49 721 925-4937
Mail: reiter01@ph-karlsruhe.de



Zugangsvoraussetzungen

einschlägiger mit überdurchschnittlichem Ergebnis bestandener B.A.-Abschluss; Eignung und Motivation ersichtlich durch u.a. Qualität der Abschlussarbeit, Forschungsaktivitäten und Berufspraxis



Master Bildungswissenschaft



Konzeption

Der Master Bildungswissenschaft ist im Wintersemester 2012/13 als viersemestriger Vollzeitstudiengang erfolgreich akkreditiert worden.

Er baut auf einem sechssemestrigen Erststudium mit einem Mindestumfang von 180 ECTS Punkten auf.

Der Studiengang vermittelt Kenntnisse im Bereich theorie- und forschungsbezogener Ansätze im Kontext von Erziehung und Bildung, Wissenschaft und Gesellschaft sowie in Bezug auf unterschiedliche Forschungsmethoden. Individuellen Interessen wird durch die Möglichkeit zu einer fach- beziehungsweise professionsspezifischen Vertiefung Rechnung getragen.

Zielsetzung

Durch die Kombination theoriebezogenen Wissens mit anwendungsorientierter Forschung werden Absolventinnen und Absolventen des Masterstudiengangs auf (Forschungs-) Tätigkeiten im Bereich der Erziehungs- und Bildungswissenschaft wie auch auf vielfältige (Leitungs-)Tätigkeiten in bildungswissenschaftlichen Feldern vorbereitet. Wesentliches Ziel des Studiengangs ist darüber hinaus die Befähigung zu selbstständigen Forschungsarbeiten sowie der Aufbau forschungsorientierten Praxis- und Professionalisierungswissens.

Individuelle Profilbildung

Je nach Vorbildung kann aus folgenden Vertiefungsbereichen gewählt werden:

- **Beratung und Kommunikation**
- **Bildungsforschung (einschließlich frühe Bildung)**
- **Bildung und Begabung**
- **Fachwissenschaften und Fachdidaktiken wie z.B.: Alltagskultur und Gesundheit, Anglistik, Biologie, Geographie, Germanistik, Geschichte, Mathematik, Politikwissenschaft, Technikwissenschaft**
- **Sportwissenschaften (Körperlichkeit und Bewegungsbildung)**
- **Gesundheitsbildung**
- **Evangelische und katholische Theologie**
- **Fragen der Philosophie**
- **Interkulturelle Bildung, Migration und Mehrsprachigkeit**

Neben inhaltlichen Aspekten werden vor allem die interdisziplinären Bezüge des gewählten Schwerpunktes beleuchtet. An diese primär theorieorientierte Basis schließt die eigene Forschungsaktivität der Studierenden an. Die Studierenden können ihre bislang erworbenen Kenntnisse und Kompetenzen durch die (Mit-)Arbeit an einem fach- bzw. professionsspezifischen Forschungsprojekt in dem von ihnen gewählten Schwerpunkt anwenden und somit weiter ausbauen.

Aufbau des Studiums

Das acht Module umfassende Studium (120 ECTS) gliedert sich in zwei aufeinander aufbauende Abschnitte:

- **1. und 2. Semester:** Die Module 1 und 2 behandeln theorie- und forschungsbezogene Ansätze. In den Modulen 3 und 4 wird eine vertiefte Methodenkompetenz erworben. Die Module 5 und 6 dienen der fach- und professionsspezifischen Vertiefung in gewählten Schwerpunkten.
- **3. und 4. Semester:** Die erworbenen Kompetenzen werden durch die Arbeit an einem fachspezifischen Forschungsprojekt im Modul 7 vertieft und können thematisch in die Masterarbeit im Modul 8 überführt werden, mit der das Studium abgeschlossen wird.

| | | | | |
|---------------------------|------------------|--------------------------------------|-----------------------------|--|
| Grundlagen und Vertiefung | 1. – 2. Semester | Bildung und Erziehung M 1 | Methodenkompetenz I M 3 | Fach- bzw. professionsspezifische Vertiefung I M 5 |
| | | Wissenschaft und Gesellschaft M 2 | Methodenkompetenz II M 4 | Fach- bzw. professionsspezifische Vertiefung II M 6 |
| Forschungsaktivität | 3. Semester | Forschungsbezogene Studien M 7 | | |
| | 4. Semester | Masterarbeit M 8 | | |