

Tabelle: Kompetenzniveauorientierte Begabungsförderung zur räumlichen Orientierung (Jahrgangsstufe 1/2)

Raum-ausschnitt Kombination der Kompetenzteilbereiche	Niveau	Beschreiben von Wegen und Objekten mit Hilfe von Raum-Lage-Begriffen ①	Karten lesen (einfache Grundrisse und Pläne ohne Maßstab) ②	Karten zeichnen (einfache Grundrisse und Pläne ohne Maßstab) ③
Klassenzimmer ① → ② → ③	I	Beschreiben des Standortes verschiedener Objekte	Identifizieren und Benennen einzelner Objekte	Einzeichnen einzelner Objekte
	II	Beschreiben von Wegen zwischen verschiedenen Objekten	Identifizieren und Benennen einzelner Objekte nach ihrer Raum-Lage-Beziehung	Einzeichnen verschiedener Objekte nach ihrer Raum-Lage-Beziehung
	III	Beschreiben von Raum-Lage-Beziehungen verschiedener Objekte in einem neuen Raum	Identifizieren und Benennen einzelner Objekte nach ihrer Raum-Lage-Beziehung in einem neuen Raum	Einzeichnen verschiedener Objekte nach ihrer Raum-Lage-Beziehung in einem neuen Raum
Schulgebäude ③ + ② → ①	I	Beschreiben der Lage verschiedener Räume in einem Teil des Schulgebäudes (z.B. Schulgang)	Identifizieren und Benennen verschiedener Räume in einem Teil des Schulgebäudes (z.B. Schulgang)	Einzeichnen verschiedener Räume in einem Teil des Schulgebäudes (z.B. Schulgang)
	II	Beschreiben der Lage verschiedener Räume auf unterschiedlichen Ebenen	Identifizieren und Benennen der Lage verschiedener Räume auf unterschiedlichen Ebenen (Arbeit mit mehreren Plänen)	Einzeichnen der Lage verschiedener Räume auf unterschiedlichen Ebenen (Arbeit mit mehreren Plänen)
	III	Beschreiben der Lage verschiedener Räume im gesamten (mehrgeschossigen) Schulgebäude	Identifizieren und Benennen der Lage verschiedener Räume im gesamten (mehrgeschossigen) Schulgebäude	Einzeichnen der Lage verschiedener Räume im gesamten (mehrgeschossigen) Schulgebäude
Schulgelände ③ + ② → ①	I	Beschreiben des Standortes verschiedener Objekte	Identifizieren und Benennen einzelner Objekte	Einzeichnen einzelner Objekte
	II	Beschreiben von Wegen zwischen verschiedenen Objekten	Identifizieren und Benennen einzelner Objekte nach ihrer Raum-Lage-Beziehung	Einzeichnen verschiedener Objekte nach ihrer Raum-Lage-Beziehung
	III	Beschreiben von Raum-Lage-Beziehungen verschiedener Objekte und Straßen in der engeren Schulumgebung	Identifizieren und Benennen einzelner Objekte und Straßen nach ihrer Raum-Lage-Beziehung in der engeren Schulumgebung	Einzeichnen verschiedener Objekte und Straßen nach ihrer Raum-Lage-Beziehung in der engeren Schulumgebung