

Klassenzimmer

Eichhörnchen ICH-KENN-MICH-AUS! weiß nicht, wo es seine Nüsse im Klassenzimmer versteckt hat.

Kannst du ihm helfen, die versteckten Nüsse wieder zu finden?

Arbeitsauftrag:

Arbeite mit deinem Partner oder deiner Partnerin!

1. Baue deinen Raum mit Bausteinen genau nach!
2. Nimm eine Spielfigur und stelle sie in dein Modell!
Dein Gegenüber beschreibt, wo sich die Figur befindet! Wechselt euch ab!
3. Lege deine Spielfigur und die Nuss in den Karton!
Dein Gegenüber beschreibt den Weg deiner Figur zur Nuss!
Wechselt euch ab!



Arbeitsauftrag:

Schau dir den Grundriss genau an!

1. Löse das Rätsel: Welcher Gegenstand versteckt sich hinter der Nummer?

1. _ O _ _

2. _ _ _ T

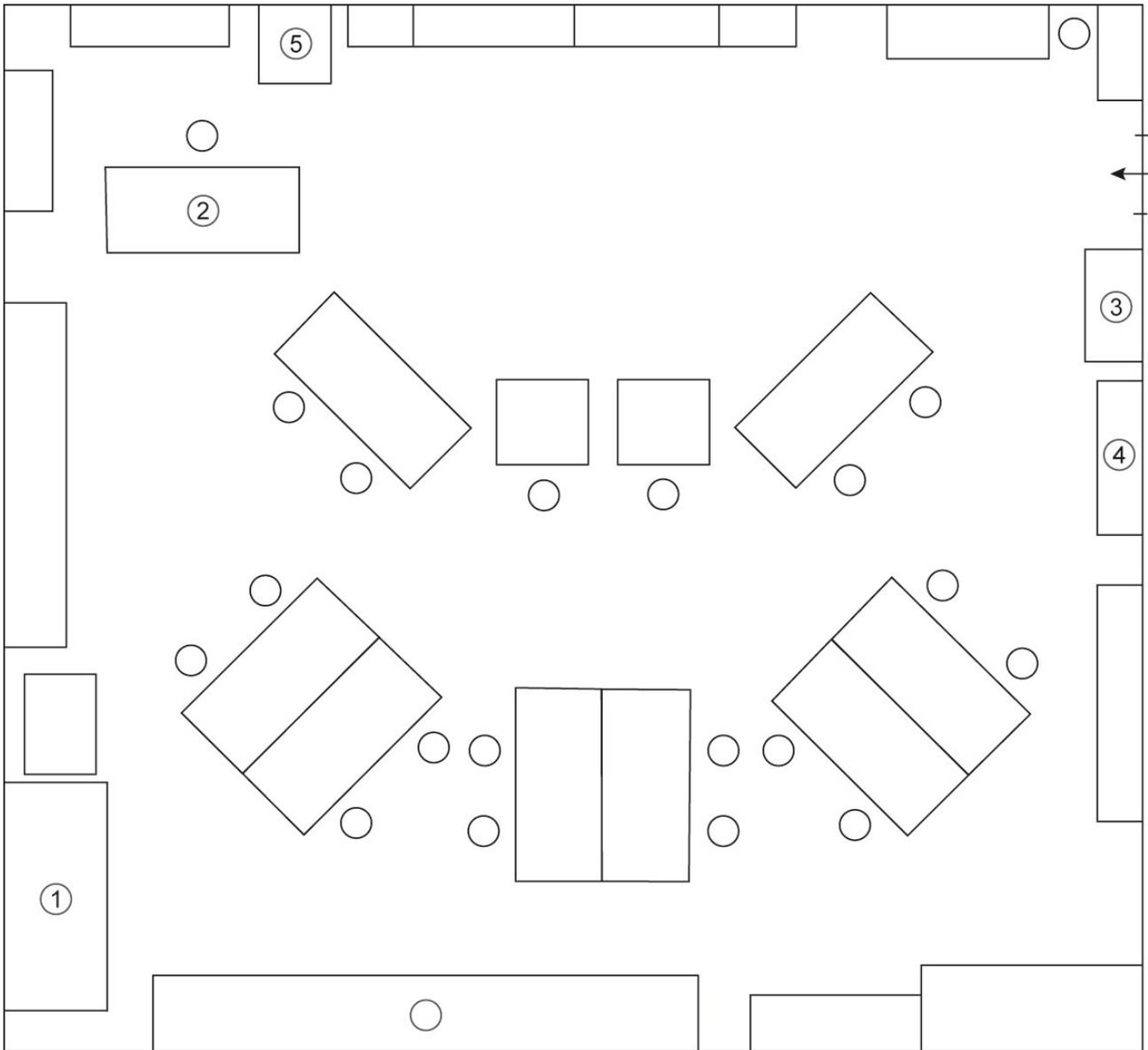
3. _ _ _ J _ _ _ _ _

4. _ _ G _ _

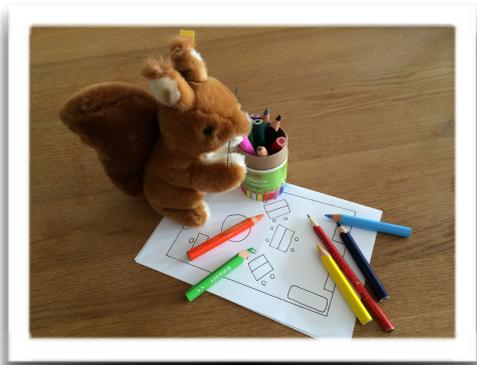
5. _ _ S _ _

2. Schreibe auf, wer wo sitzt!

3. Male farbig aus (z.B. alle Stühle rot)!



Grundriss - Klassenzimmer



Arbeitsauftrag:

Schau dir den Grundriss genau an!

1. Löse das Rätsel: Welcher Gegenstand versteckt sich hinter der Nummer?

1. _ O _ _

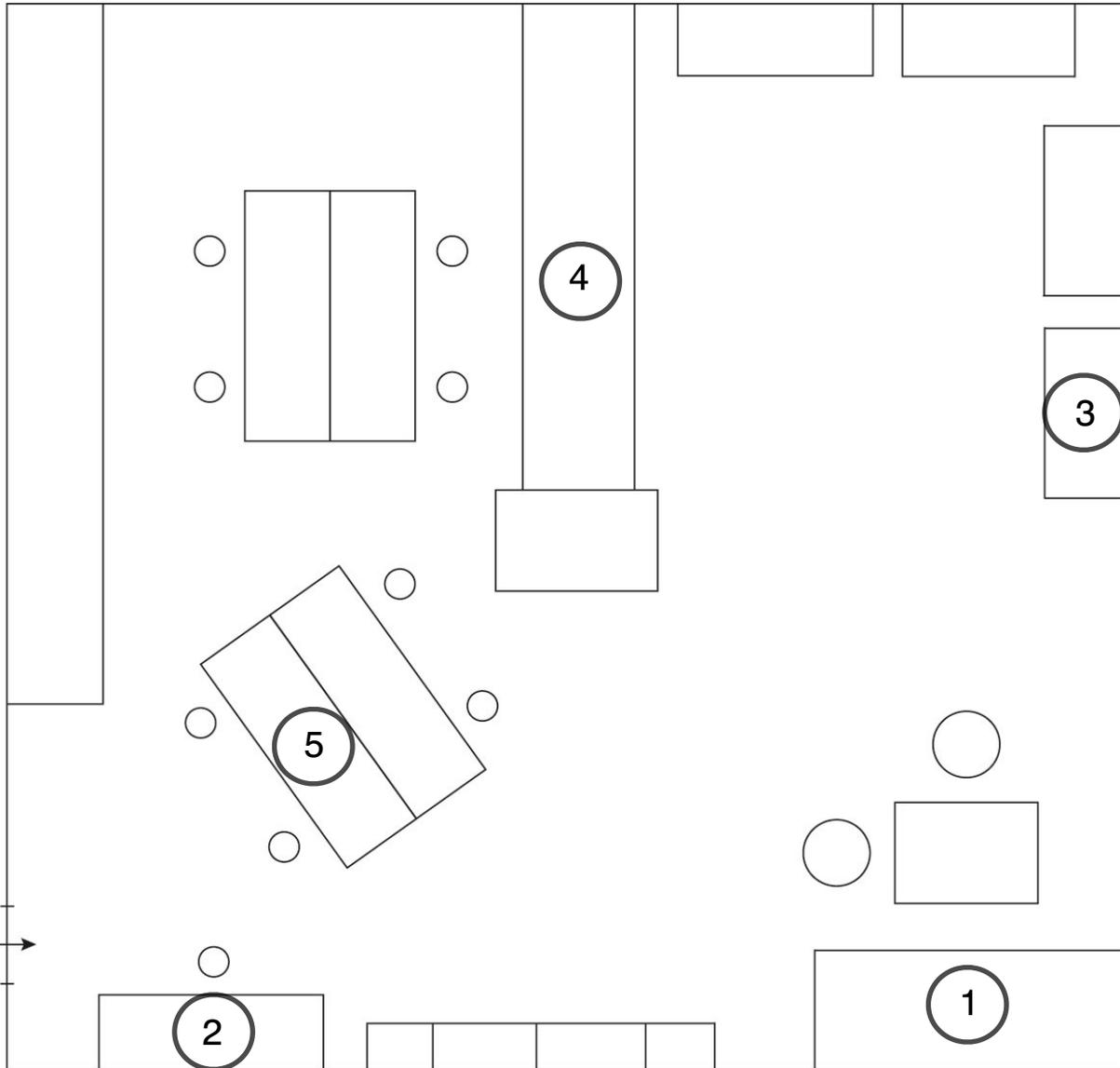
2. _ _ _ T

3. K _ _ _ _

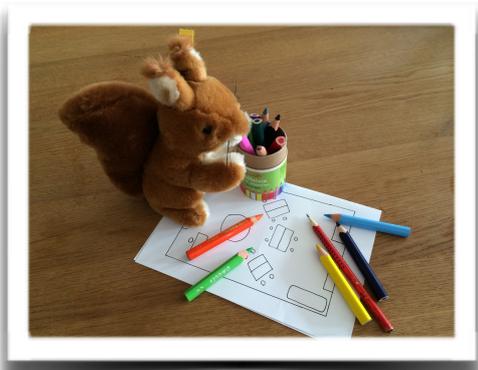
4. _ _ G _ _

5. _ _ S _ _

2. Male farbig aus (z.B. alle Stühle rot)!

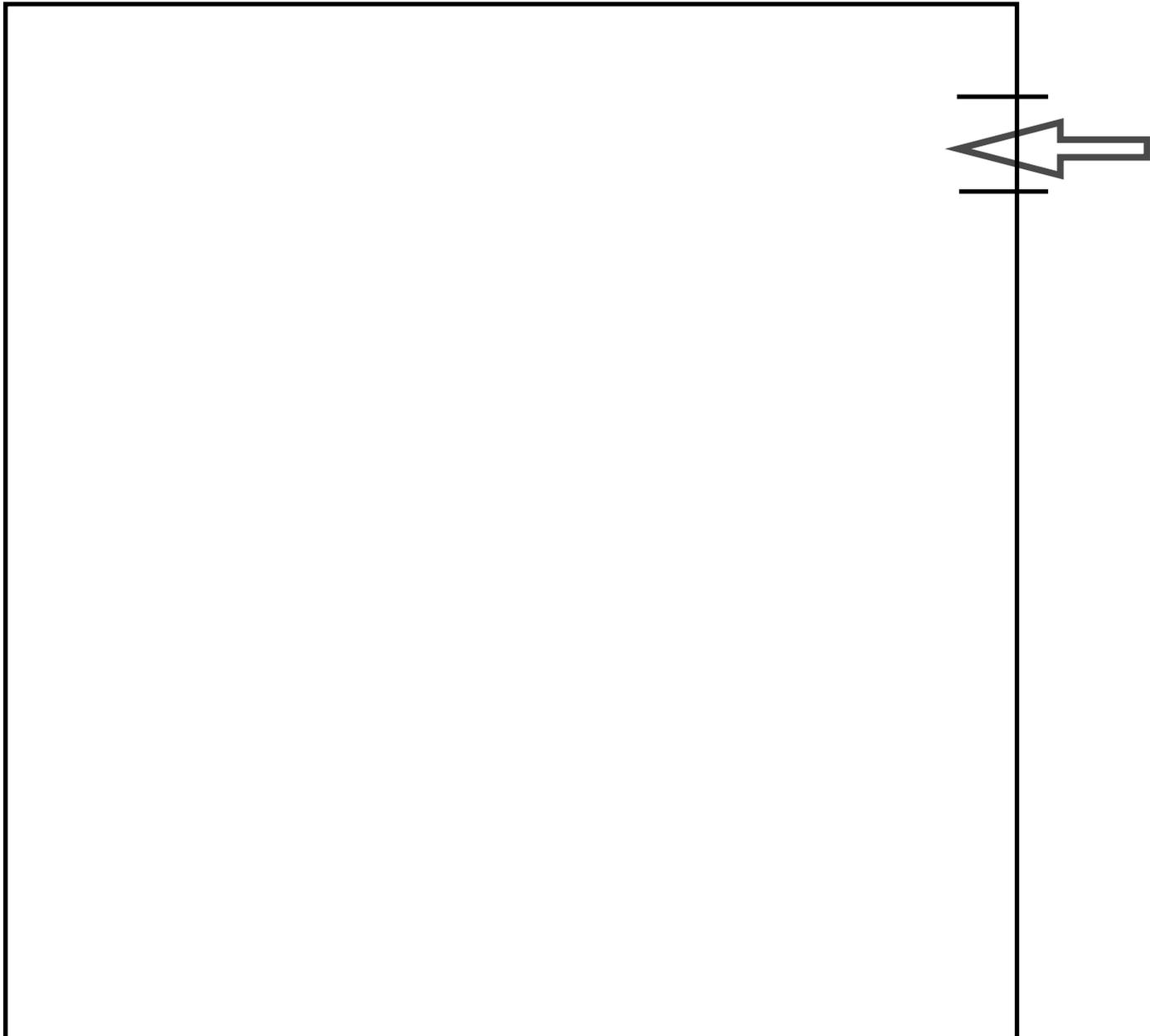


Grundriss - anderer Schulraum



Arbeitsauftrag:

1. Zeichne den Grundriss eines Raumes!
Achte darauf, wie die Möbel stehen!





Schulgebäude

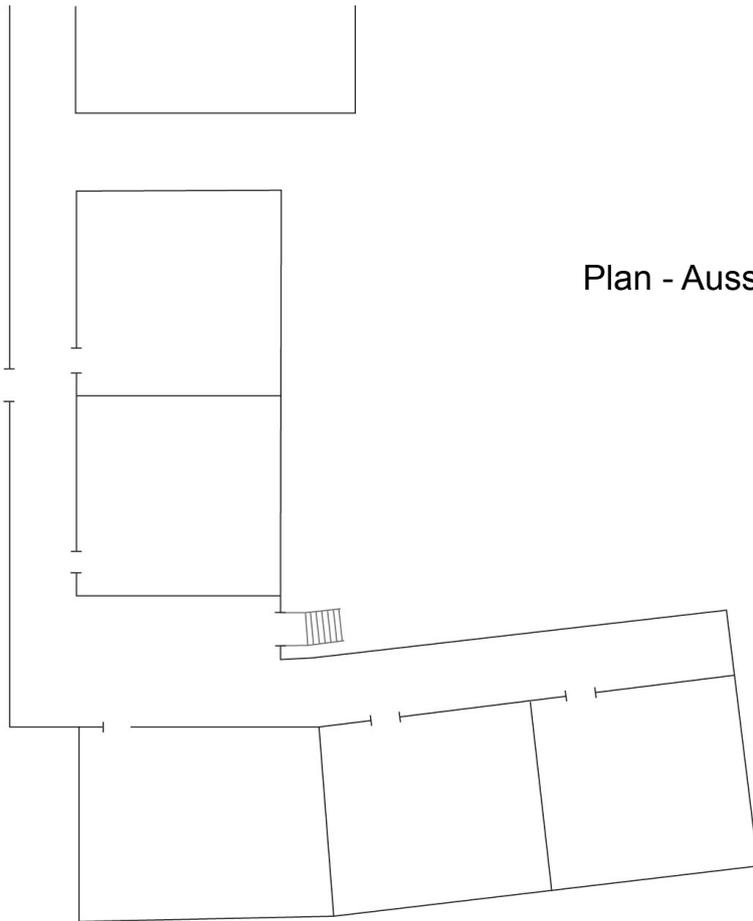
Eichhörnchen ICH-KENN-MICH-AUS! ist auch das Schulgebäude fremd. Es weiß nicht mehr, wo sich die einzelnen Räume befinden.

Kannst du ihm helfen, sich im Schulgebäude zu orientieren?

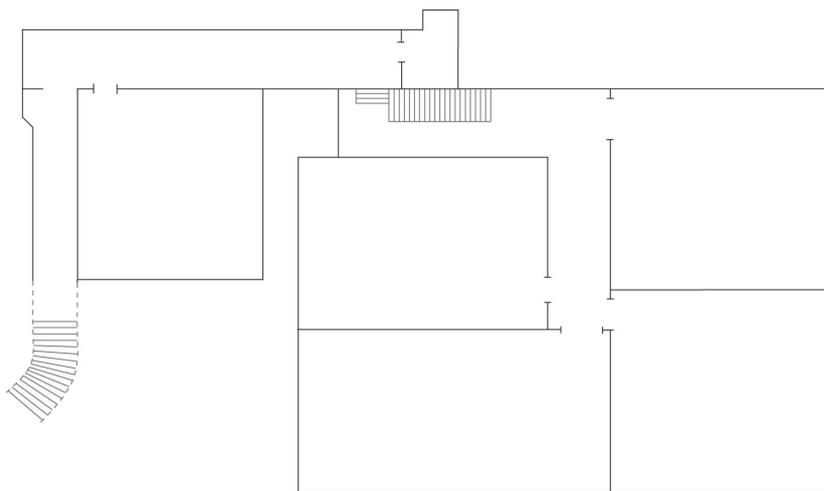
Arbeitsauftrag:

Arbeite mit deinem Partner oder deiner Partnerin!

1. Ordne mit deinem Gegenüber die Räume in deinen Plänen richtig an!
2. Beschrifte deine Räume (weiße Kärtchen!)
3. Lies deine Pläne! Kreuze die richtigen Sätze an!
 - Die Küche liegt rechts neben dem Leseclub!
 - Die Küche liegt links neben dem Leseclub!
 - Der Werkraum liegt neben dem Klassenzimmer 1c.
 - Der Werkraum liegt im Keller.
 - Der Leseclub befindet sich im 2. Stockwerk.



Plan - Ausschnitt Schulgebäude



Plan - Keller



Schulgebäude

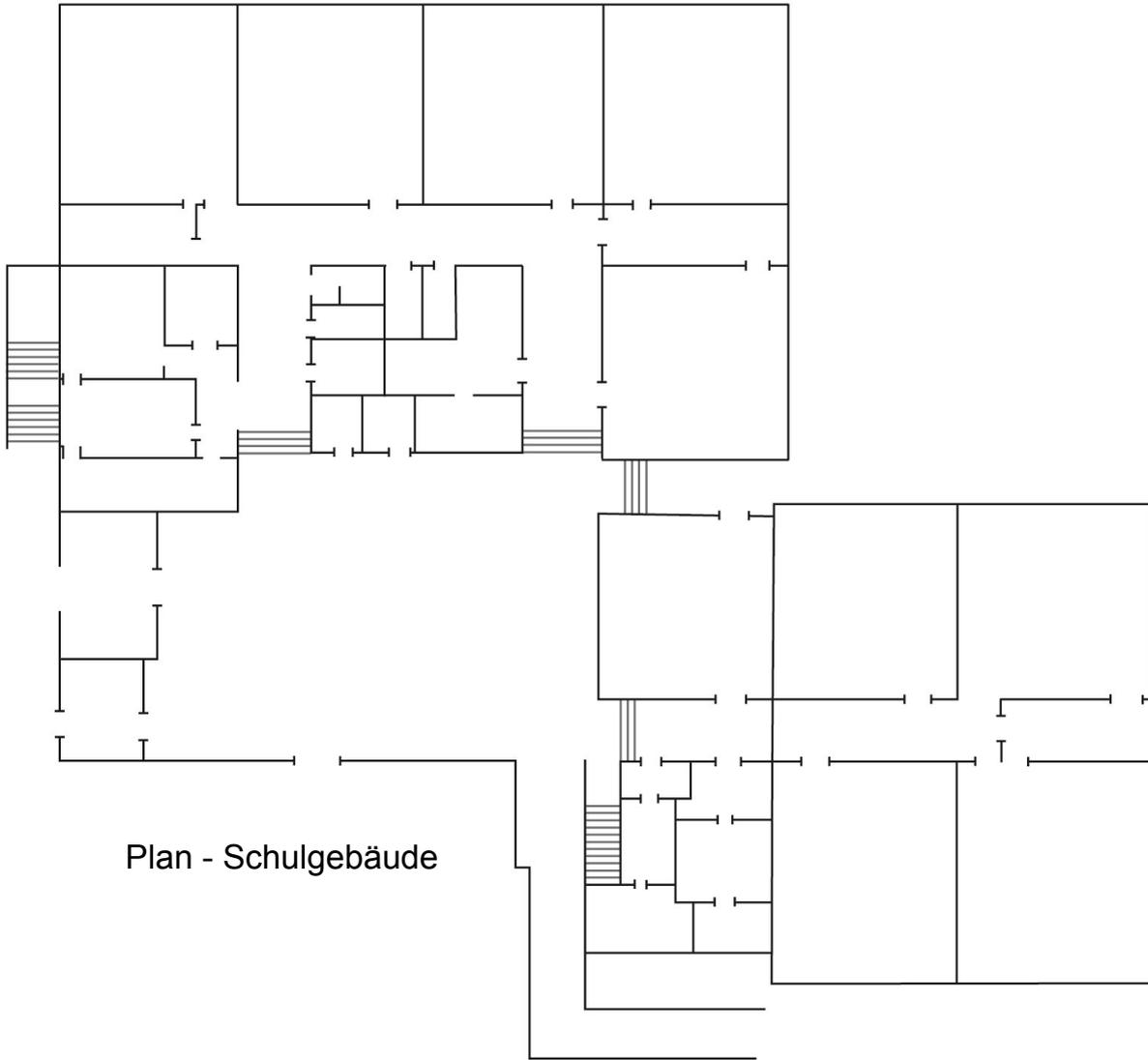
Eichhörnchen ICH-KENN-MICH-AUS! ist auch das Schulgebäude fremd. Es weiß nicht mehr, wo sich die einzelnen Räume befinden.

Kannst du ihm helfen, sich im Schulgebäude zu orientieren?

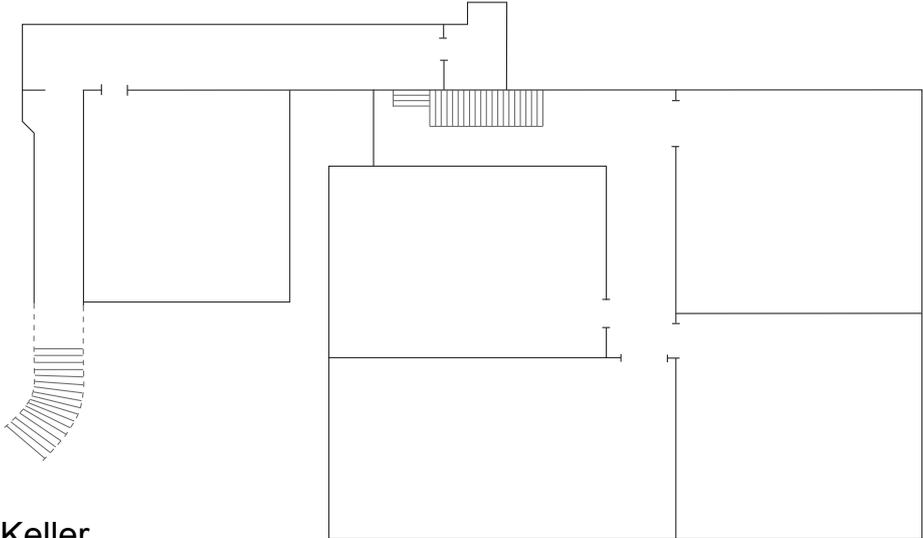
Arbeitsauftrag:

Arbeite mit deinem Partner oder deiner Partnerin!

1. Ordne mit deinem Gegenüber die Räume in deinen Plänen richtig an!
2. Beschrifte deine Räume (weiße Kärtchen)!
3. Lies deine Pläne! Kreuze richtige Sätze an!
 - Die Küche liegt rechts neben dem Leseclub!
 - Die Küche liegt links neben dem Leseclub!
 - Der Werkraum liegt neben dem Klassenzimmer 1c.
 - Der Werkraum liegt im Keller.
 - Der Leseclub befindet sich im 2. Stockwerk.



Plan - Schulgebäude



Plan - Keller



Schulgebäude

Arbeitsauftrag:

Arbeite mit deinem Partner oder deiner Partnerin zusammen!

1. Nimm eine Spielfigur und stelle sie auf einen der Pläne! Nutze auch den Keller!
Dein Gegenüber beschreibt, wo sich die Figur befindet!
Wechselt euch ab!
2. Setze deine Spielfigur und die Nuss auf die Pläne!
Nutze auch den Keller!
Dein Gegenüber beschreibt den Weg der Figur zur Nuss!
Wechselt euch ab!



Am liebsten spielt Eichhörnchen ICH-KENN-MICH-AUS! im Freien.

Kannst du ihm helfen, sich auf den Pausenhöfen zurecht zu finden?

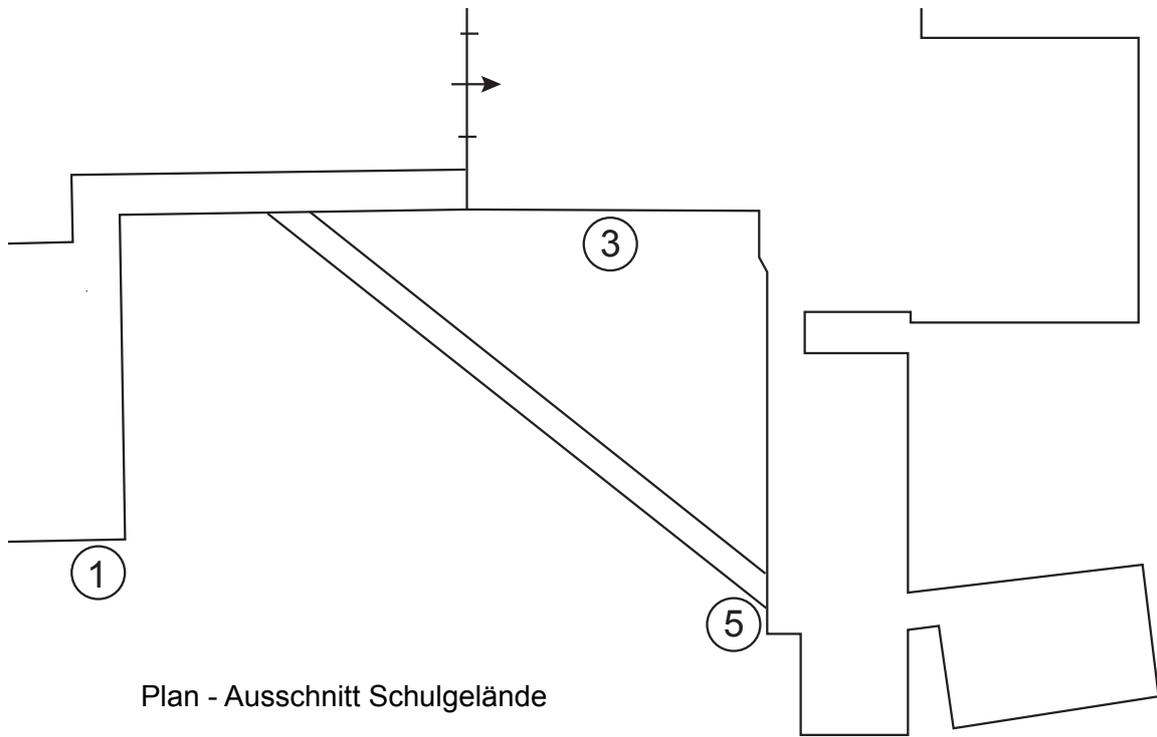
Arbeitsauftrag:

Arbeite allein!

1. Überlege dir den Grundriss dieser Gegenstände!

Pavillon			weitere Ideen / Pausenhof 2	
Hängebrücke				
Wippstange				
Feuerstelle				

2. Zeichne diese Grundrisse in deinen Plan richtig ein!



3. Suche die Zettel mit den Zahlen!
Notiere den Buchstaben!

1 3 5



Am liebsten spielt Eichhörnchen ICH-KENN-MICH-AUS! im Freien.

Kannst du ihm helfen, sich auf den Pausenhöfen zurecht zu finden?

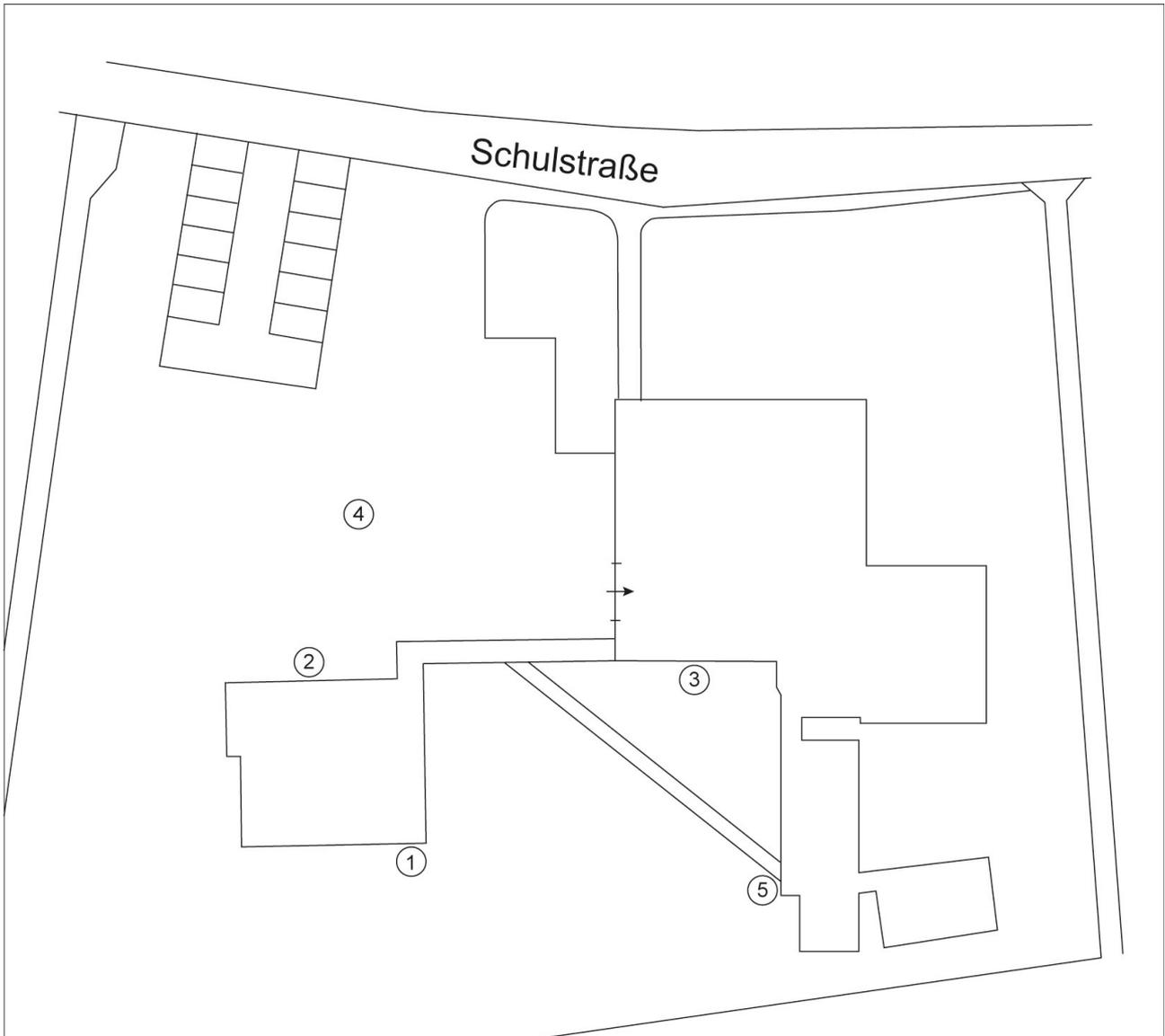
Arbeitsauftrag:

Arbeite allein!

1. Überlege dir den Grundriss dieser Gegenstände!

Pavillon			weitere Ideen / Pausenhof 2	
Hängebrücke				
Wippstange				
Feuerstelle				
Baumbank				

2. Zeichne diese Grundrisse in deinen Plan richtig ein!



Plan - Schulgelände

3. Suche die Zettel mit den Zahlen!
Notiere den Buchstaben!

1 2 3 4 5



Arbeitsauftrag:

4. Beschreibe deinem Gegenüber den Weg!
Nenne die Gegenstände auf deinem Weg.
Verwende dabei beispielsweise die Wörter
rechts, links, zwischen, über, unter!
5. Überlege dir eine eigene Route!
Zeichne diese in deinem Plan grün ein.
Beschreibe sie!
