


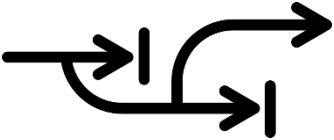



Strategiekarten

(ausgeschnitten in einer Box, frei zugänglich für Schülerinnen und Schüler)

<p>Betrachten des Ganzen</p> <p>Behalte den Überblick über das gesamte System!</p> 	<p>Gedankliches Durchspielen der Idee</p> <p>Was wäre, wenn deine Idee eintritt? Was würde danach passieren?</p> 	<p>Überprüfen der Idee nach Folgen für andere</p> <p>Welche Folgen hat deine Idee für die anderen Personen im System?</p> 
<p>Betrachten des Lösungsvorschlages aus der Sicht anderer</p> <p>Was würden andere Personen zu deinem Lösungsvorschlag sagen? Welche Folgen hätte er für sie und wie würden sie reagieren? Denke auch an Personen außerhalb des Systems.</p> 	<p>Überlegungen zur Dauerhaftigkeit der Lösungen</p> <p>Ist deine Lösung auf Dauer sinnvoll, umsetzbar und haltbar (nachhaltig)?</p> 	<p>Beeinflussung der Idee für zukünftige Situationen</p> <p>Hat deine Idee Auswirkungen auf die Zukunft?</p> 

<p>Mehrere Maßnahmen an verschiedenen Stellen oder nur eine Lösung an einer Stelle?</p> <p>Besteht deine Idee aus einer oder aus mehreren Lösungen?</p> 	<p>Überlegungen zu Auswirkungen der Maßnahme an verschiedenen Stellen</p> <p>Treten die Folgen der Maßnahme an mehreren Stellen auf? Sind von der Maßnahme eine oder mehrere Personen/ Orte/ Dinge betroffen?</p> 	<p>Sofortige oder verzögerte Auswirkung durch die Idee?</p> <p>Treten die Folgen der Idee gleich oder erst später auf?</p> 
<p>Anpassen von Lösungen, falls Idee nicht erfolgversprechend</p> <p>Kann deine Lösung geändert werden, falls sie nicht erfolgreich ist?</p> 	<p>Klären, ob unbeabsichtigte Folgen durch Idee drohen</p> <p>Welche Folgen könnte deine Idee jetzt oder später haben, die du in deiner Lösung nicht vorgesehen hast?</p> 	

In Auswahl und modifiziert in Anlehnung an [www. watersfoundation.org](http://www.watersfoundation.org) (2010), zit. nach REMPFLEDER & UPHUES (2011), S. 31f.; BENSON & MARLIN (2017)

Abbildungen: pixabay