

M 7

## Beobachtungs- und Interventionsbogen zum Bearbeiten des Mysterys

Namen der Gruppenmitglieder:

Phase	Beobachtung	Diagnose	Hilfestellung
<b>Mystery-Kärtchen lesen und auslegen</b>	<i>Beispiel</i>		
	<i>Hilflosigkeit, kein Zugang, keine Strategie zum Vorgehen, besonders A hat Probleme</i>	<i>zu viele Kärtchen / Informationen; Verständnisprobleme</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Tippkarte: ‚Stapeln‘ an alle Gruppenmitglieder</i></li> <li>➤ <i>Gespräch: Begriffe geklärt (A), Personen des Mysterys identifiziert;</i></li> </ul>
	Notizen zur Gruppe		

Phase	Beobachtung	Diagnose	Hilfestellung
<b>Mystery-Kärtchen ordnen</b>	<i>Beispiel</i>		
	<i>Ordnen der Karten gelingt nicht, besonders B und C</i>	<i>keine Merkmale zum Klassifizieren erkannt</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Tippkarte: ‚wichtiges Merkmal‘ (alle in der Gruppe)</i></li> <li>➤ <i>Gespräch (B, C): anhand Beispieltarte ein bzw. zwei wichtige(s) Element(e) herausgefiltert;</i></li> </ul>
	Notizen zur Gruppe		

Phase	Beobachtung	Diagnose	Hilfestellung
<b>Verbindungen herstellen</b>	<i>Beispiel</i>		
	<i>Netzwerk ohne Struktur, keine Zusammenhänge, bei allen Mitgliedern der Gruppe</i>	<i>keine Abfolge von Ereignissen; lineare, verzweigte, kausale Bezüge nicht erkannt</i>	<i>gesamtes Team:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Gespräch: anhand zweier Kärtchen nach zeitlicher Reihenfolge oder Ursache-Wirkung gefragt;</i></li> <li>➤ <i>Tippkarte: ‚Logik‘</i></li> <li>➤ <i>Tippkarte: ‚Äste‘</i></li> <li>➤ <i>Tippkarte: ‚Querdenken‘</i></li> </ul>
	<b>Notizen zur Gruppe</b>		

Phase	Beobachtung	Diagnose	Hilfestellung
<b>Mystery-Kärtchen umordnen</b>	<i>Beispiel</i>		
	<i>wichtige Informationskärtchen unberücksichtigt, D setzt sich mit seiner Meinung unreflektiert durch</i>	<i>D vom eigenen Weg überzeugt, lässt keine Alternativen zu</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Tippkarte: ‚Überprüfen‘ (D)</i></li> <li>➤ <i>Gespräch mit allen: auf Themen der übrigen Informationskärtchen aufmerksam gemacht;</i></li> </ul>
	<b>Notizen zur Gruppe</b>		

Zusätzliche Notizen:

In Anlehnung an: VANKAN (Hrsg.), ROHWER & SCHULER 2007, S. 108; LEAT, D. & A. NICHOLS (1999): Mysteries Make you Think. Series: Theory into Practice, professional Development for Geography Teachers. Sheffield: Geographical Association, S. 30f.