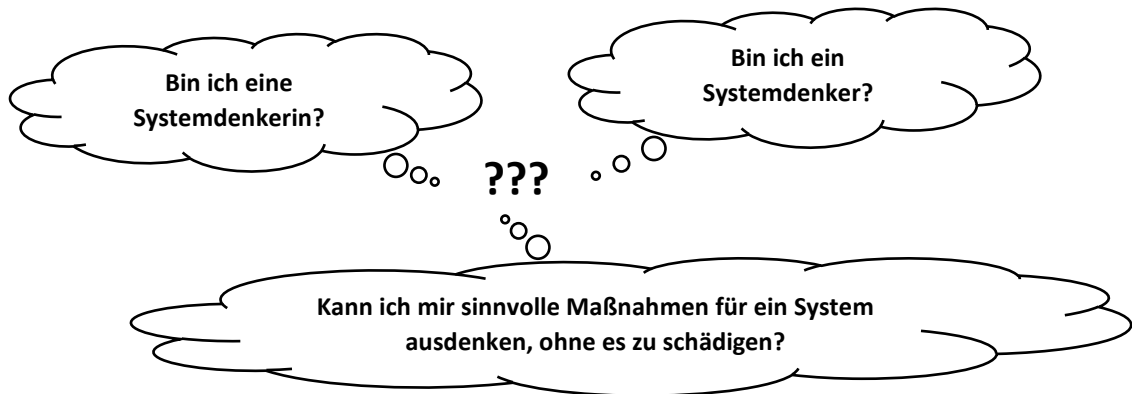


## Einschätzungsbogen Systemkompetenz




### Hinweis:




Vor dem Ausfüllen des Bogens sollten im Klassenverband die Bedeutung und der Aufbau des Einschätzungsbogens besprochen sowie das Satzverständnis geklärt werden.

# Schätze dich ein!



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

1. Kleineres System aus mehreren Teilen und Pfeilen	Kreuze jeweils das passende Smiley an!		
Bei der zum System gehörenden Zeichnung kann ich ...	 nicht/ kaum	 mittel- mäßig	 sehr gut
... <u>sämtliche</u> Teile <u>sinnergebend</u> anordnen.			
... <u>alle</u> Verbindungen zwischen den Teilen eintragen. Ich verwende dazu Pfeile, die in die <u>passende</u> Richtung zeigen und beschrifte sie <u>sinnvoll</u> .			
... das System mit <u>allen</u> seinen Teilen und Verbindungen <u>sinnstiftend</u> mit eigenen Worten beschreiben.			
... <u>immer</u> erkennen, ob sich zwischen einigen Teilen Verbindungen ergeben. Ich kann dann einschätzen, ob in einer Reihe starke oder schwache Wirkungen entstehen.			
... <u>ohne Hilfe</u> erfassen, welche Folgen die Veränderung oder der Ausfall eines Teiles für das gesamte System haben könnte. Die Auswirkung kann ich erklären.			

2. stark verzweigtes und aus sehr vielen Teilen bestehendes, großes System	Kreuze jeweils das passende Smiley an!		
Bei der zum System gehörenden Zeichnung kann ich ...	 nicht/ kaum	 mittel- mäßig	 sehr gut
... <u>sämtliche</u> Teile nach Gruppen <u>sinnergebend</u> anordnen. Unwichtige Teile erkenne ich und sortiere sie aus.			
... <u>alle</u> Verbindungen zwischen den Teilen mit ein- oder zweispitzigen Pfeilen <u>richtig</u> eintragen und <u>sinnvoll</u> beschriften.			
... <u>alle</u> längeren Reihen von Teilen aufspüren und ihre Wirkung mit <i>Wenn – dann –Sätzen</i> oder <i>Je – desto – Sätzen</i> <u>sinnstiftend</u> beschreiben.			
... <u>immer</u> feststellen, ob innerhalb einer Kette sich eine Wirkung <i>verstärkt oder abschwächt</i> . Ich erkenne dann, ob dies Folgen für das <i>erste Kettenteil</i> hat. Solche Rückwirkungen kann ich <u>richtig</u> mit einem Pfeil einzeichnen und <u>stimmig</u> erklären.			
... <u>ohne Hilfe</u> an der Darstellung der Pfeile und ihrer Beschriftung erkennen, welche Teile ich verändern muss, damit das System <u>verbessert</u> wird und <u>keine Nachteile</u> für Einzelteile entstehen.			

Einschätzung deiner Lehrerin oder deines Lehrers
--