

# Verabredungskalender

## Ziel

geplante, strukturierte mündliche Sicherung von Lerninhalten mit wechselnden Partnerinnen und Partnern

## Didaktische Verortung

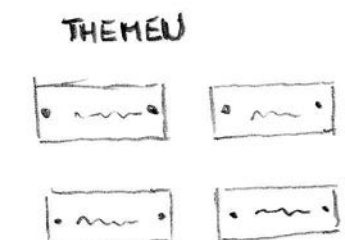
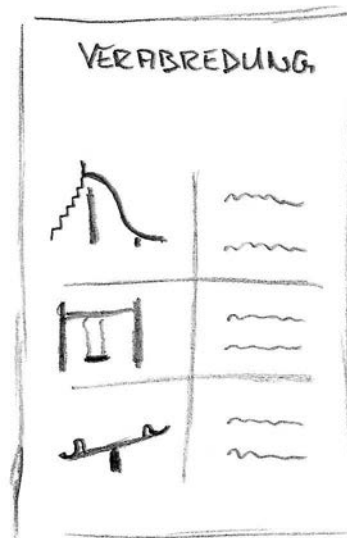
mündliche Sicherung und Festigung

## Ablauf

- Die Lehrkraft bereitet einen Kalender vor und legt dabei die Verabredungskriterien fest:
  - Verabredung *Rutsche*: Finde deinen Lieblingspartner oder deine Lieblingspartnerin.
  - Verabredung *Schaukel*: Finde jemanden, mit dem du bisher nur wenig zusammengearbeitet hast.
  - Verabredung *Wippe*: Finde jemanden, der dich unterstützt oder den du unterstützen kannst.
- Die Schülerinnen und Schüler suchen sich für alle drei Bereiche einen Partner oder eine Partnerin und tragen sich gegenseitig in ihre Verabredungskalender ein. Keine Schülerin bzw. kein Schüler darf doppelt genannt werden. Ist die „Wunschperson“ bereits vergeben, muss jemand anderes ausgewählt werden.
- Die Lehrkraft nennt das Verabredungskriterium und koppelt dieses mit einem speziellen Gesprächs- und Beschäftigungsthema, zu dem die Verabredungspaare zusammenkommen. Der Austausch kann / sollte mediengestützt erfolgen. Der Vorgang wird mehrmals wiederholt und variiert.

## Beispiel

Nach der Erarbeitung verschiedener Inhaltsbereiche können zum Thema *Vulkanismus* beispielsweise die Gesprächsimpulse *Pompeji*, *Vulkangestein*, *Kontinentalplatten* oder *Katastrophenmanagement* in den Mittelpunkt gestellt werden.



© Zeichnung: Astrid Jahreiß (2016)

## Begabungs- und begabtenbezogenes Unterrichten

Die Durchdringung der Thematik wird je nach Zeitplan und Dauer in mehreren Stufen und mit verschiedenen Partnern erfolgen. Schülerinnen und Schüler mit ähnlichen Begabungsschwerpunkten finden im Gespräch ebenso zusammen wie Lernende, die sich in ihren Begabungen unterscheiden, sich ergänzen und unterstützen können. Durch das in die Eigenverantwortung der Schülerinnen und Schüler gelegte Verabredungsprozedere gelingt es, die Kommunikationsanlässe als persönliche, kognitive und soziale Herausforderungen zu sehen, die in der Bewältigung zur individuellen Weiterentwicklung beitragen.