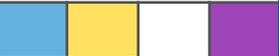
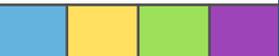
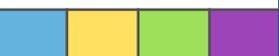
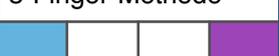
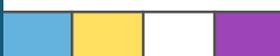
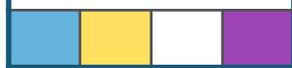
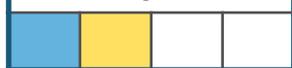
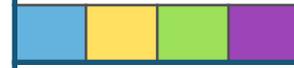
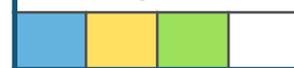


Unterrichtsphase Methode/ Begabtenförd.	1	2		3	4
		a	b		
Ampelspiel 		X	X	X	
Außenseiter 				X	X
Bilder befragen 	X				
Chat-/Meeting-Point 			X	X	
Diagnoseblatt 	X				X
Diamond Ranking 			X	X	
Exkursion 	X	X	X	X	
Experimentieren 		X			
Fischgrätendiagramm 		X	X	X	
5-Finger-Methode 	X				
Graffiti-Methode 	X	X			
Gruppenarbeit 		X			
Gruppenpuzzle 		X			
Gruppenturnier 				X	X
Haftnotizzettel 	X		X		

Unterrichtsphase Methode/ Begabtenförd.	1	2		3	4
		a	b		
Intelligentes Raten 	X				X
Karten im Kopf 		X			
Kartennotizheft 		X			X
Kategorien 		X	X		
Kugellager 	X		X	X	
Lebendige Karten/ ... 		X	X		
Lerntempo-Duett/Trio 				X	X
Museumsgang 			X	X	
Mysterie 		X	X	X	
Philosophieren 	X	X			
Placemat 	X			X	
Planen/Entscheiden 		X	X		X
Präsentation/Plenum 			X		
Projektarbeit 	X	X	X	X	
Redesteine 	X	X	X	X	

Unterrichts- phase / Methode/ Begabtenförd.	1	2		3	4
		a	b		
Rollenkarten 			X		
Rollenspiel 		X	X		
Scaffolding 		X			
Schnittkreis 		X	X	X	X
Stationenlernen 		X	X		
Storyline 		X	X		

Unterrichts- phase / Methode/ Begabtenförd.	1	2		3	4
		a	b		
Studierbuch 		X		X	X
Tabu 				X	X
Verabredungskalender 				X	
Vorhersagen 	X	X			
Wertequadrat 			X		
Zielscheibe 					X

1	Einstieg - Fragestellung(en)
2a	Erarbeitung - Erkenntnisgewinnung
2b	Erarbeitung - Präsentation
3	Ergebnis - Sicherung
4	Reflexion - Übung/Vertiefung

	verbal-sprachlich
	mathematisch-logisch
	räumlich-visuell
	kinästhetisch-physisch

## Fundgrube für Methodenbeschreibungen

ASSMANN, K. (2014): Methodenprofi. Kooperatives Lernen. Oberursel.

BOCHMANN, R. u.a. (2012): Kooperatives Lernen in der Grundschule. Zusammen arbeiten - Aktive Kinder lernen mehr. Essen. (auch für Sekundarstufe interessant)

REINFRIED, S. u.a. (Hrsg. 2015): Geographie unterrichten lernen. Die Didaktik der Geographie. Berlin.

SAWATZKI, D. (2016): Die große Methodenbox zum Kooperativen Lernen. 100 praxiserprobte Methoden auf Karteikarten mit Begleitheft und Zusatzmaterialien auf CD (5. bis 10. Klasse). Hamburg.

SCHUBERT, J. Chr. (2008): Binnendifferenzierung beim experimentellen Arbeiten. In: Praxis Geographie 3 (2008), S. 22-25.

SCHULER, St. (Hrsg. 2014): Mehr Denken lernen mit Geographie. Diercke Methoden 2. Braunschweig.

UHLENWINKEL, A. (2002): Vom Korn zum Brot. Storyline - Eine kreative Methode für ein Zentrierungsfach. In: Praxis Geographie 11 (2002), S. 32-38.

UHLENWINKEL, A. (2006): Erdkunde unterrichten: Europäische Union - Grenzen und Regionen. Augsburg, S. 89-94.

VANKAN, L. (Hrsg. 2013): Denken lernen mit Geographie. Diercke Methoden 1. Braunschweig.

<http://www.atlasofeuropeanvalues.eu> (letzter Aufruf: Oktober 2016)

Abb. 8: Methodenkiste - ein Instrument zur begabungsbezogenen Differenzierung