

Literatur

- Institut für Demoskopie Allensbach (2010): Aktuelle Fragen der Schulpolitik und das Bild der Lehrer in Deutschland.
http://www.lehrerpreis.de/documents/81108_allensbach_web.pdf
- Köller, O.; Knigge, M.; Tesch, B. (Hrsg.) (2010): Sprachliche Kompetenzen im Ländervergleich. Befunde des ersten Ländervergleichs zur Überprüfung der Bildungsstandards für den Mittleren Schulabschluss in den Fächern Deutsch, Englisch und Französisch. Zusammenfassung. Berlin.
- Kerstan, Thomas (2009): Große Klassen Schule – Achtung, Vorurteile!
ZEIT Online 26. 03. 2009.
- Kunze, Ingrid; Solzbacher, Claudia (Hrsg.) (2008): Individuelle Förderung in der Sekundarstufe I und II. Baltmannsweiler.
- Kunze, I. (2010): Individuelle Förderung in der Schule Wissenschaftliche Befunde – Möglichkeiten – Probleme. Vortrag an der Landesakademie für Fortbildung und Personalentwicklung an Schulen Bad Wildbad am 03.03.2010
- Weinert, F. E. (1997): Notwendige Methodenvielfalt: Unterschiedliche Lernfähigkeit der Schüler erfordern variable Unterrichtsmethoden des Lehrers. Friedrich Jahresheft 1997, Seelze: Kallmeyer.



Literatur

- Weinert, F. E. (2001): Qualifikation und Unterricht zwischen gesellschaftliche Notwendigkeiten, pädagogischen Visionen und psychologischen Möglichkeiten. In: Melzer, W./Sandfuchs, U. (Hg.): Was Schule leistet. Funktionen und Aufgaben von Schule. Weinheim/München, S.65-86.
- Wilde, Dagmar: Klassenfrequenzen und Unterrichtsqualität – eine Übersicht zur Forschungslage. September 2005
http://www.dagmarwilde.de/vofu/pdfs/klassenfrequenz_uqualitaet.pdf

