



Förderungsmöglichkeiten für besonders begabte Kinder in der Grundschule

Philosophieren mit Kindern



Aristoteles: „Jede Philosophie beginnt mit Staunen und Fragen ...“.
Besonders begabte Kinder besitzen diese Fähigkeit in hohem Ausmaß.

Philosophieren unterstützt die Entwicklung sozialer Fähigkeiten,
persönlichkeitsstabilisierender Merkmale, logischer Fähigkeiten und
das Kennenlernen religiöser, ethischer und metaphysischer Inhalte.

Philosophieren mit Kindern arbeitet nach dem Dreierschritt (Kant):

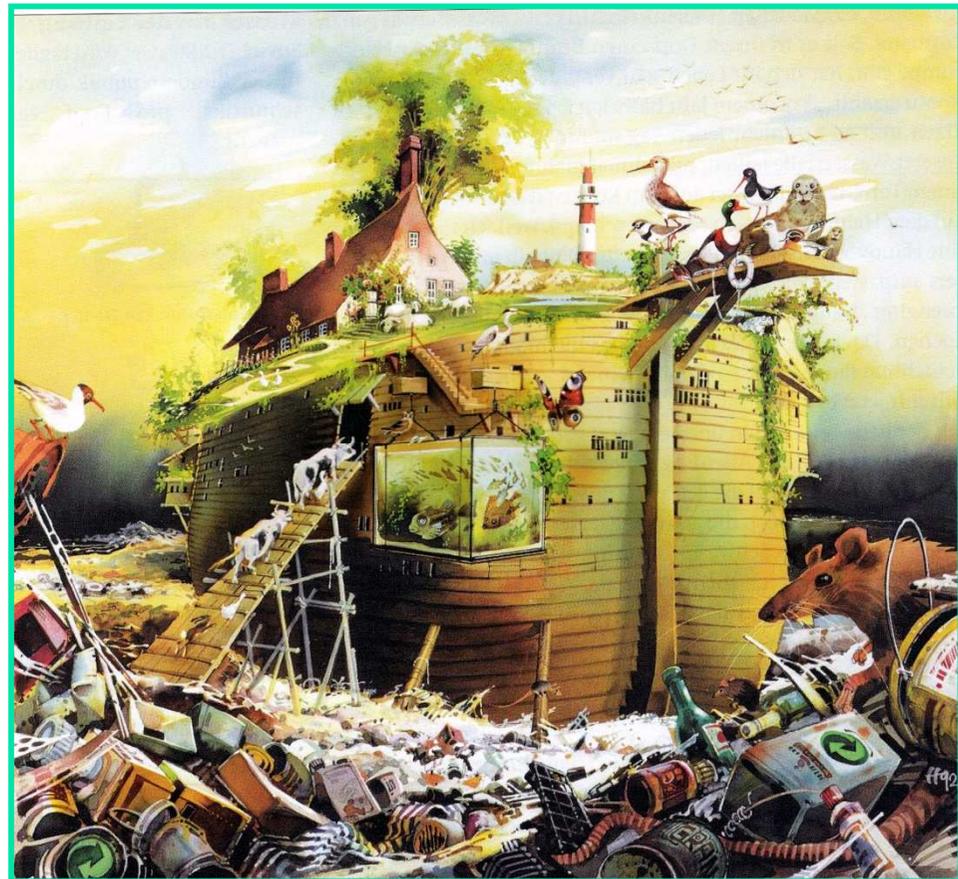
1. Selber denken 2. Miteinander denken 3. Weiter denken

Philosophieren ist eine geeignete Fördermaßnahme für alle Kinder,
besonders aber für begabte Kinder. Die Kursangebote können parallel
zum Unterricht, aber auch als Ergänzungsstunden stattfinden.

Thema:

Die Natur braucht den Menschen nicht, aber der Mensch braucht die Natur

Medium: Bildbetrachtung



Aus: Ethik in der GS, Cornelsen Verlag

Thema:

Was ist Freundschaft?

Medium: Leitfragen



Idee aus: Sterben Äpfel auch?, Verlag an der Ruhr

Dr. Helga Ulbricht

Können diese Paare Freunde sein?

- Zwei zehnjährige Mädchen?
- Ein Zehnjähriger und ein Baby?
- Ein Mensch und ein Hund?
- Du und ein Löwe?
- Ein Bär und ein Fisch?
- Ein Wiesel und ein Huhn?
- Eine Katze und Katzenfutter?
- Ein Reicher und ein Armer?
- Ein Polizist und ein Verbrecher?
- Zwei Menschen, die nicht dieselbe Sprache sprechen?
- Zwei Menschen, deren Länder Krieg gegeneinander führen?
- Zwei Menschen, die sich noch nie begegnet sind?

Philosophieren mit Kindern als Fortbildungsangebot

Modellversuch: Kinder philosophieren

Die Akademie führt von Oktober 2007 bis Dezember 2010 einen Modellversuch an 34 Kindertageseinrichtungen und Schulen aus ganz Bayern durch.

Fortbildungen

Die Akademie bietet als Einstieg in die Thematik eine dreistündige Orientierungsveranstaltung für Kindertageseinrichtungen, Schulen und Seminarklassen an. Die Fortbildung zum philosophierenden Pädagogen umfasst vier zweitägige Fortbildungsmodulare zu den Themen „Wer bin ich?“, „Ich und der Andere.“, „Was ist die Welt?“ und „Was ist wertvoll?“, die als freie Fortbildungen und als In-Haus-Schulungen angeboten werden.



**Akademie Kinder
philosophieren
im bbw e.V.**
**General-von-Nagel-Str. 4
85154 Freising**
oder
per Fax: **08161 98916-20**
bzw. per E-Mail:
k.zeitler@kinder-philosophieren.de

Besonders geeignete Literatur und Materialien zum Philosophieren mit Kindern

Huser, Joelle: DENK-LANDSCHAFTEN, Auf den Spuren von Wahrheit und Liebe, Philosophieren mit Kindern, mit Begleitkommentar für Lehrpersonen, Sabe Verlag, Aarau. 2001.

Carn, Philip: ZUSAMMEN NACHDENKEN, Philosophische Fragestellungen für Kinder und Jugendliche – Eine praktische Einführung, Verlag an der Ruhr: Mülheim an der Ruhr, 1996

Zoller, Eva: DIE KLEINEN PHILOSOPHEN, Vom Umgang mit schwierigen Kindern, Herder Verlag, 1995

Zauleck, Franz: Im Zwölfminutenwald – Kalendergeschichten, Ethik und Philosophie 1 / 2, Ernst Klett Schulbuchverlag, Leipzig, 2001

Zauleck, Franz: Auf der Sofakisseninsel – Nasse und trockene Geschichten, Ethik und Philosophie 3 / 4, Ernst Klett Schulbuchverlag, Leipzig, 2003

Freese, Hans Ludwig: Kinder sind Philosophen, Weinheim 1996, Beltz Verlag

Brüning, Barbara: Mit dem Kompass durch das Labyrinth der Welt – Philosophieren mit Kindern

Cam Philip: Zusammen nachdenken. Philosophische Fragestellungen für Kinder und Jugendliche. Mülheim Verlag an der Ruhr

Cam Philip: Sterben Äpfel auch? Philosophische Nachdenkgeschichten für Kinder und Jugendliche. Mülheim Verlag an der Ruhr