

Methodisches Cluster der Begabungsförderung

Felder der Begabungsförderung	Formen	Beziehung Ebene: Lehrperson	Lernformen Ebene: Unterricht	Strukturen Ebene: Schulorganisation
Klassische Begabungsförderung	Grouping		Leistungsgruppen Projektgruppen/Enrichment clusters	Modulares Kurssystem Pullout-Gruppen
	Enrichment (intern)	Tutoring	Additum oder Vertiefungsgruppen Wettbewerbe	Themenwochen Ateliertage SEM-Konzept (nach Renzulli/Reis)
	Enrichment (extern)		Expertenprojekte	Praktika Universitätspraktika Forschungs- und Praxispartnerschaften Expertencolloquien oder -vorträge
	Akzeleration		Compacting Lernzeitreduzierung (Stundenkürzung)	Drehtürmodell Part. Überspringen (Fachakzeleration) Überspringen einer Jahrgangsstufe Frühstudium an der Universität
Indivi- dualisierung	Selbstorganisiertes Lernen	Assignment	Lernzirkel Wochenplanarbeit Freies Lernen (mit Zielvorgaben) - Lernstudioarbeit Selbstlernzeit X-1 Methode Logbuch Multipler Unterricht	Wahl: Vertiefungsfach Wahlleistung: Jahres-/Semesterarbeit Vertiefungsfach Indiv. Schwerpunkt Wahl: Kurskombination (z. B. Lab-Betrieb)
Person-orientierung	Beteiligung/Partizipation	Vereinbarungsgespräch Lernvereinbarung	Contacting	Schulforum
	Reflexion und Dialog	Persönlicher Bericht	Feedbackkultur (Lehrer- und Schülerfeedback) Lerntagebuch Portfolio Dialogisches Lernen: Ich-Du-Wir-Didaktik	Tutoring oder Mentoring oder Coaching Fach: Personale Kompetenz Individuelles Zeugnis
	Sinn-Lernen und Gestaltung von Wissen	Zielgespräche (Warum lernen wir das?)	Komplexes Lernen (s. Didaktische Modelle) Anwendungsprinzip (Rückgabe) Ästhetische Gestaltung	Präsentationsforen Publikationen Auszeichnungsversammlungen
	Mehrdimensionale Leistung	Persönliche Leistungsbewertung	Formen der Prozessbewertung Positive Leistungsbewertung	Zertifikate Begleitzeugnis